

РЕЦЕНЗИЯ

на Образовательную программу
дополнительного образования
ИП Замориной Анастасии Андреевны

Настоящая программа является целевым документом, определяющим содержательный компонент коррекционно-образовательной деятельности центра дополнительного образования детей. Она ориентирована на решение актуальных проблем дошкольного образования, связанных со спецификой организации комплексного психолого-педагогического сопровождения воспитания и образования детей с особыми образовательными потребностями и «группы риска». Реализация психолого-педагогических условий обеспечения равных стартовых образовательных возможностей дошкольникам с отклонениями речевого развития и их социальной адаптации органично связана с формированием компетенций детей в области речевой коммуникации. Принимая во внимание объективно выявляемое специалистами увеличение количества детей дошкольного возраста с речевыми нарушениями и необходимость использования при работе с ними специальных коррекционно-развивающих и профилактических методик, методов и приемов обучения, актуальность представленной программы не вызывает сомнений.

Структура программы включает в себя пояснительную записку и описание планируемых результатов, содержательный компонент, раскрывающий специфику логопедической работы с детьми, а также технологические аспекты комплексного психолого-педагогического сопровождения воспитанников с нарушениями речи и их семей, описание предметно-развивающей среды, список литературы, что соответствует требованиям, предъявляемым к образовательной программе.

Достоинством программы является ее целостность, системное построение коррекционно-развивающей работы на основе учета языковых, речевых и психологических компонентов состояния языковой системы детей дошкольного возраста. В содержательном плане программа включает в себя направления коррекционно-образовательной деятельности по формированию речевой системы детей дошкольного возраста на основе комплексного, системного, онтогенетического принципов.

На основании вышеизложенного, представленная программа соответствует требованиям, предъявляемым к документальному обеспечению, и может быть рекомендована для использования в системе дополнительного образования.

Кандидат педагогических наук,
доцент кафедры логопедии
и коммуникативных технологий,
и.о. начальника
Учебно-методического управления ПГПУ



Л.Р. Лизунова